

## Развивающие игры для детей

### 1. «На стол! Под стол! Стучать!»

*Игра развивает слуховое внимание ребенка.*

Ребенок должен выполнять словесные команды взрослого, при этом взрослый старается его запутать. Сначала взрослый говорит команду и сам ее выполняет, а ребенок повторяет за ним. Например: взрослый говорит: «Под стол!» и руки прячет под стол, ребенок за ним повторяет. «Стучать!» и начинает стучать по столу, ребенок за ним повторяет. «На стол!» – руки кладет на стол, ребенок за ним повторяет и так далее. Когда ребенок привыкнет повторять движения за взрослым, взрослый начинает его путать: говорит одну команду, а выполняет другое движение. Например: взрослый говорит: «Под стол!», а сам стучит по столу. Ребенок должен делать то, что говорит взрослый, а не то, что он выполняет.

\* Команды и действия можно заменить на более подвижные, например, «Прыгай», «Садись», «Замри», или любые другие.

### 2. «На что это похоже?»

*Тренирует гибкость мышления, быстрое умение переключаться на решение разных задач.*

Капните чернилами или жидко разведённой гуашью на белый плотный лист ватманской бумаги и сложите эту бумагу пополам. Затем разверните лист и начинайте вместе с ребёнком придумывать предметы или существа (не меньше пяти), которые ассоциируются с кляксой. Важное правило: стремитесь к тому, чтобы ребёнок придумывал разные ТИПЫ предметов и существ. Если ребёнок увлётся одной темой, например, похожими на кляксу зверями, задайте ему вопрос: «А на каких людей это похоже?». Чем скорее вы натренируете своего ребёнка видеть в кляксах не только серии однообразных вещей (одни только чудовища, или одни только космические корабли, одни медведи), тем здоровее и развитее станет его психика.

\*Вы можете не только придумывать образы, но и дорисовывать понравившиеся варианты прямо на кляксах.



### 3. «Точки»

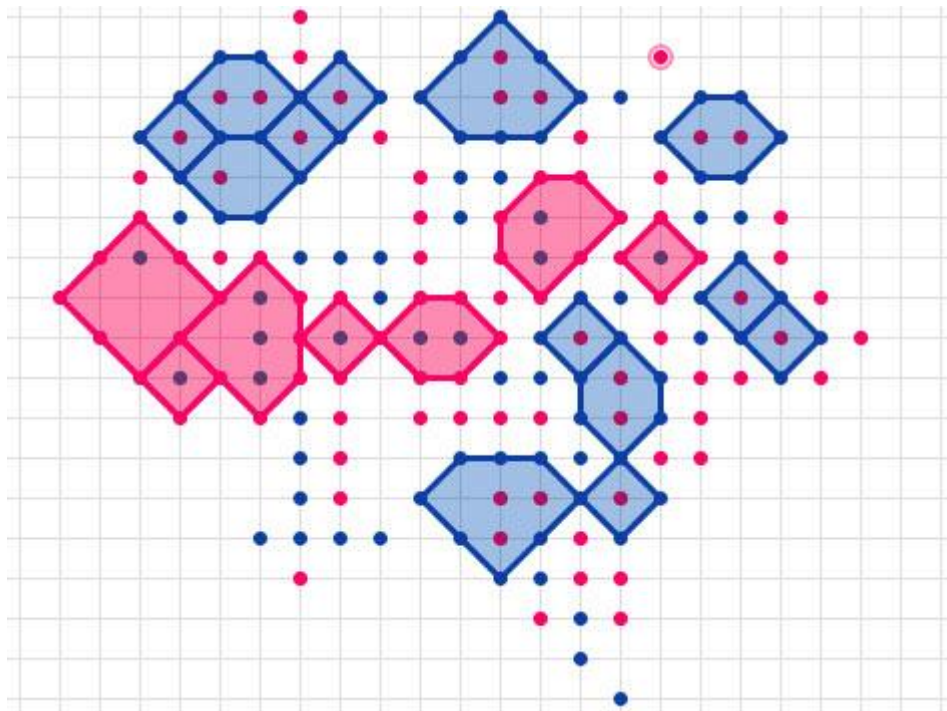
*Игра отлично развивает логику и умение мыслить на несколько шагов вперед.*

Для игры вам понадобится 2 разноцветные ручки, карандаша или фломастера и тетрадный листочек в клетку.

Играют двое игроков. Игра начинается с того, что каждый игрок ставит точку своим цветом на пересечении линий листа. Игроки ставят точки по очереди, стараясь окружить своими точками точки соперника.

Как только это становится возможным, игрок проводит линию от точки к точке либо по стороне, либо по диагонали клеточки, так, чтобы соединенные точки образовали замкнутый контур. Окруженные таким образом точки противника считаются «отвоеванными территориями» и больше в игре не участвуют.

Цель игры — захватить как можно больше точек противника, тем самым увеличив «свою» территорию.



Игра идет до определённого счёта, до тех пор, пока не надоеет, или пока не закончится тетрадный листок.



#### 4. Шаги

*С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением словарного запаса, развитием речи.*

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов) и оговаривают тему шагов. Например, «Вежливые слова». Каждый участник может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Дается минута на размышление и «Старт!». Нужно договориться о том, что слова называются по очереди, но, если один игрок думает, то второй может называть несколько слов подряд.

Вариант: игроки встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.

Другие темы: «Все круглое», «Все горячее», «Все мокрое». «Ласковые слова для мамы». «Слова утешения» и т.д. Усложнять игру можно, увеличивая расстояние до финиша.

#### 5. Лабиринт

*Игра развивает воображение, представление и память.*

Устройте в комнате лабиринт: поставьте стулья, устройте повороты с помощью книг и других предметов.

Покажите ребенку, как нужно проходить маршрут. Можно задавать дополнительные условия (например, по пледу нужно пройти на четвереньках).

Предложите ребенку пройти маршрут с завязанными глазами. Объясните, что нужно постараться запомнить расположение предметов, а затем наощупь определять, что находится вокруг. Будет лучше, если ребенок будет не просто «шарить» руками по сторонам и идти напролом, а всё время касаться рукой и опознавать «ориентиры».

\*Для более взрослых детей эту игру можно усложнить так: не показывайте ребенку изначальный маршрут. Вместо этого проведите его с завязанными глазами за руку, объясните, как нужно действовать.



## Развивающие приложения для детей

Есть разные мнения о пользе и вреде детских приложений для смартфонов. Одни родители строго ограничивают ребенка в таких развлечениях, другие рады, что ребенка всегда есть чем занять, третьи ищут золотую середину. Так или иначе, в современном мире сложно полностью запретить своему чаду мобильные приложения.

Мы так считаем: если игры, то полезные!

Приложения для Android:

1. «Узнаем профессии» <https://goo.gl/7p6pFk>
2. «What's different» (найди отличия) <https://goo.gl/JnS0mj>
3. «Развивающие игры Джека» <https://goo.gl/LFVFsj>
4. «Тоса Kitchen» <https://goo.gl/94mkG1>
5. «Бумажки» <https://goo.gl/fAiCpB>

Приложения для iOS:

1. «Развивалка логики» <http://goo.gl/TpWwsR>
2. «Тоса Kitchen» <http://goo.gl/xWdccc>
3. «Тесты и задачи» <http://goo.gl/zFp65T>
4. «Знакомство с математикой, по Montessorium» <https://goo.gl/H1i9xb>

